

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ №111»  
Е.И. Смирнова  
Приказ «24» от 20.10.г. № 85а



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О группе комбинированной направленности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «детский сад общеразвивающего вида № 111  
«Золотая рыбка»**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее - Положение) разработано для детей (воспитанников) дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 111 «Золотая рыбка» (далее - ДООУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012 г. Приказом Минпросвещения России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 21.01.2019 N 32. Уставом МБДОУ «ДСОВ №111».

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендациями ПМПК, ИПРА)

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Срок обучения детей, нуждающихся в коррекционном обучении, в группе комбинированной направленности определяется территориальным ПМПК с учётом возраста и особенностями развития.

## **II. Цели и задачи группы комбинированной направленности.**

2.1. Основной целью групп комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ и инвалидностью, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- реализация адаптированной программы на основе основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях группы комбинированной направленности;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками, направленное на интеллектуальное и личностное развитие детей, социальную и образовательную интеграцию детей с ОВЗ в среду здоровых сверстников, путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении с учётом индивидуальных особенностей
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными

потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми.

### **III. Порядок комплектования и организация деятельности в группе комбинированной направленности.**

3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группа комбинированной направленности в МБДОУ «ДСОВ №111» создаётся в зависимости от потребностей населения, приказом начальника департамента образования.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет;

3.5. Зачисление детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности и определение периода их пребывания в ней, осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

3.6. При зачислении ребенка, имеющего направление ПМПК, в группу комбинированной направленности для (детей с ОВЗ) заключается договор или дополнительное соглашение к существующему договору между ДОУ и родителями (законными представителями) в котором определены условия пребывания ребенка в ДОУ.

3.7. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.8. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.9. Предельная наполняемость групп в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 и муниципальным заданием:

а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.10. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

#### **IV. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности.**

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида, с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Учебная нагрузка в группе комбинированной направленности устанавливается в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 от 30.07.2013г.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.3. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников в группе комбинированной направленности осуществляются специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования) совместно с педагогическим коллективом данной группы ДОУ.

4.4. Организационными формами работы комбинированных групп для детей с ОВЗ являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками.

4.5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется календарно-тематическим планом, расписанием НОД, перспективным тематическим планом, режимом дня.

4.6. В конце учебного года педагогами проводится мониторинг в соответствии с образовательной программой ДОУ.

#### **V. Организация деятельности педагогического персонала.**

5.1. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.2. Для организации коррекционно-развивающей работе с воспитанниками комбинированной группы (для детей с ОВЗ) привлекаются специалисты ДОУ:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед (дефектолог),

- инструктора по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- педагог дополнительного образования.

5.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

#### 5.3.1. Деятельность воспитателя.

- Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

- Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье.

- В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 5.3.2. Деятельность учителя–логопеда (дефектолог).

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью,

- на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы ребёнка – инвалида и воспитанника с ОВЗ,

- планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность,

- разрабатывает график коррекционных занятий,

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

- В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### 5.3.3. Деятельность педагога-психолога.

- Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности,
  - участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
  - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
  - проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
  - проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
  - консультирование персонала группы.
- В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### 5.3.4. Деятельность музыкального руководителя.

- Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом - психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

### 5.3.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

- Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.4. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для воспитанников с ОВЗ.

5.5. Особенности организации деятельности педагогов, работающих на группе комбинированной направленности являются:

5.5. 1 Соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального коррекционного образовательного маршрута детей с ОВЗ;

5.5. 2 Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендации специалистов;

5.5. 3 Наличие необходимой документации:

- регламент, график, циклограмма деятельности педагогов;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ;
- журналы учета консультаций для родителей, педагогов и специалистов;
- тетрадь взаимодействия специалистов;
- карты развития воспитанников,
- речевые карты;
- индивидуальные коррекционные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
- отчет о результатах коррекционно-развивающей работы.

5.5. 4 Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендациями ПМПК и ППк ДОУ.

5.6. На педагогическую работу в группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ принимаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании и прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данной группы.

## **VI. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности**

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим образовательного учреждения.

7.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных

отношений на очередной финансовый год.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на Педагогическом совете и действует до его или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые руководитель может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.